|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **教师姓名** |  | **单位名称** | |  | **填写时间** |  |
| **学科** | **英语** | **年级/册** | | **七年级下册** | **教材版本** | **人教版** |
| **课题名称** | *七年级下册 unit 1 Can you play the guitar?* | | | | | |
| **难点名称** | ***复习情态动词can的使用方法，以及一般疑问句和肯定及否定回答*** | | | | | |
| **难点分析** | 从知识角度分析为什么难 | | *知识点本身内容复杂：Can不能和其他助动词连用，没有人称和数的变化，后面要跟动词原形，学生容易忽视这些问题，在答题时容易出错。* | | | |
| 从学生角度分析为什么难 | | 情态动词can在初中英语中的用法很多，在考试中也经常考，七年级的学生很容易出错，分不清句子的结构，不会在情景中运用can 来解题。 | | | |
| **难点教学方法** | 1. *通过观看视频让学生体会观察情态动词can的用法。* 2. *通过知识讲解，让学生掌握情态东西can的句型结构。* | | | | | |
| **教学环节** | **教学过程** | | | | | |
| **导入** | **观看《can you sing ?》这个歌曲的视频，让学生写出关于视频中出现can的句子，并且仔细体会这些句子，观察can的用法。** | | | | | |
| **知识讲解**  **（难点突破）** | **一．情态动词的定义**  **can 是情态动词，“能，会”，表示某人或某物具备的能力，还可用来提出请求，没有人称和数的变化，后面直接接动词原形。**  ***二．情态动词的用法***  **1. 表示“能力”，意为“能，会”。 例：我会讲英语。**  **I can speak English**  **2.表示“请求”或“许可”。 例 Can you help me with my Chinese?**  **三．句型结构**  **① 肯定句：主语+can+动词原形+其他.**  **② 否定句：主语+cannot/can’t+动词原形+其他.**  **③ 一般疑问句: Can+主语+动词原形+其他?  肯定回答： Yes, 主语+can.  否定回答： No, 主语+can’t.**  **四．以He can speak English.为例，展示讲解情态动词的句型结构**  **He can speak English. 陈述句**  **He can’t speak English 否定句**  **Can he speak English? 一般疑问句**  **Yes, he can. 肯定回答**  **No he can’t 否定回答** | | | | | |
| **课堂练习**  **（难点巩固）** | ***语法精炼***  ***1. — Tony, \_\_\_\_\_\_ you sing English songs?***  ***— Yes, I can.***  ***A. can B. may C. need D. must***  ***2. — Can you play the guitar?***  ***— \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.***  ***A. Yes, I can’t B. No, I can***  ***C. No, I can’t D. Yes, I do***  ***3. Liu Xi can speak English. (改为一般疑问句)***  ***\_\_\_\_\_\_\_ Liu Xi \_\_\_\_\_\_\_ English?***  ***4. Can you draw? (作否定回答)***  ***\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_.*** | | | | | |
| **小结** | **通过今天的学习，我们掌握了can 的肯定句，否定句，一般疑问句及肯定和否定回答的结构，希望同学们在今后的学习中注意这些要点，在答题时注意句子结构，不要犯错。** | | | | | |